

## **Anti - Pestprotocol**

***“Alle kinderen moeten zich op hun school veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.”***

### **Wat is pesten?**

Pesten is een belangrijk probleem waar vrijwel iedere school mee te maken krijgt. We spreken van pestgedrag als dezelfde leerling regelmatig en systematisch bedreigd en geïntimideerd wordt. Pesten is een vorm van geweld en daarmee grensoverschrijdend en zeer bedreigend. Op Compaen VMBO hechten wij er belang aan om actief op te treden tegen pesten, omdat we weten dat pesten vervelende gevolgen heeft voor zowel daders als slachtoffers en omstanders, alsook voor de sfeer in de klas en op de school.

Het wordt steeds duidelijker dat pesten een ingewikkeld groepsproces is. Hierbij is niet alleen een rol weggelegd voor de pester en zijn slachtoffer. Sommige leerlingen helpen de pester, anderen versterken het pesten (bijvoorbeeld door te juichen) en weer anderen lopen juist weg van het pesten. Dit soort gedrag versterkt de machtspositie van de pester, terwijl die van het slachtoffer zwakker wordt. Uiteraard zijn er ook kinderen die het voor het slachtoffer opnemen.

### **Wat doet Compaen om pesten te voorkomen?**

Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, is er regelmatig aandacht voor dit onderwerp in de klas. Voor mentoren betekent het dat ze groeps gesprekken houden, aandacht hebben voor de groeps sfeer en het functioneren van individuele leerlingen in de groep. Ze maken afspraken met de klas en zorgen ervoor dat deze afspraken nagekomen worden. Een voorbeeld van dergelijke afspraken is als bijlage opgenomen.

### **Wat doet Compaen om pesten te signaleren en aan te pakken?**

Om eventueel pesten goed te kunnen signaleren en aan te pakken, is het belangrijk dat wij zicht hebben op de rollen die leerlingen in een klas innemen. Op Compaen laten wij daarom al onze leerlingen eenmaal per jaar een vragenlijst invullen waarop zij kunnen aangeven of er sprake is van pesten en als dat zo is, welke leerlingen daar dan bij betrokken zijn. Op basis van hun antwoorden kunnen wij de verschillende processen in een klas in kaart brengen en bespreken met de mentor. Indien de positie van een leerling zorgelijk is, wordt dit uiteraard ook met de ouder(s) van deze leerling besproken.

Daarnaast is het belangrijk dat leerlingen weten dat ze hulp kunnen krijgen van volwassenen in de school en hierom durven vragen. Hierom is op Compaen een aandachtsfunctionaris sociale veiligheid aangewezen. Deze wordt ingevuld door mw. Smet. Zij zal voor leerlingen, ouders en personeel het aanspreekpunt zijn voor (hulp)vragen op het gebied van pesten. Ook zal zij een adviserende rol naar de schoolleiding hebben over de in te zetten interventies. In de 1<sup>e</sup> klassen zal door de aandachtsfunctionaris sociale veiligheid een anti pest les worden gegeven.

Mw. Smet is te bereiken via het algemene telefoonnummer van Compaen en via mail: [r.smet@compaenvmbo.nl](mailto:r.smet@compaenvmbo.nl).

## Welke maatregelen worden er genomen wanneer er sprake is van pesten?

*Dit zijn algemene richtlijnen voor het omgaan met pesten. Het is mogelijk dat deze aanbevelingen in een individueel geval niet van toepassing zijn. Iedere situatie is immers uniek en daarom is er altijd sprake van maatwerk. Wanneer een docent, leerling of ouder vragen heeft over de te volgen procedures, kan om advies gevraagd worden aan de aandachtsfunctionaris sociale veiligheid.*

- Wanneer er een melding gemaakt wordt van pesten (door een slachtoffer, een medeleerling of op basis van de hierboven genoemde vragenlijst), volgt een gesprek met het slachtoffer en de mentor. De mentor maakt een notitie van dit gesprek in Magister. Ook worden ouders door de mentor op de hoogte gesteld.
  - o Indien er sprake is van aanhoudend pestgedrag jegens een specifieke leerling, worden ouders uitgenodigd op school om te spreken over de mogelijkheden van verdere zorg en ondersteuning. Er wordt toestemming gevraagd om de leerling te bespreken in het intern Ondersteunings Team (IOT) of het Extern Advies Team (EAT). De mentor meldt de leerling aan voor een bespreking in het IOT of het EAT en vult hiervoor het bespreekformulier in. De mentor spreekt met het IOT en wordt op de hoogte gesteld van de bespreking binnen het EAT en de daaruit voortvloeiende aanbevelingen. De mentor koppelt deze informatie terug naar de leerling en diens ouders.
- Nadat er een gesprek is geweest met het slachtoffer, volgt een gesprek tussen de dader(s) en de mentor. Daarna volgt een gesprek tussen het slachtoffer en de dader(s), waarin afspraken worden gemaakt om pesten in de toekomst te voorkomen. De mentor maakt een notitie van dit gesprek en deze afspraken in Magister en stelt de ouders van de betrokken leerlingen op de hoogte.
  - o Bij zware pesterijen (bijvoorbeeld met fysiek geweld, bedreiging of het verspreiden van aanstootgevend materiaal) zal de politie worden ingeschakeld.
  - o Indien er sprake is van aanhoudend pestgedrag door eenzelfde leerling, worden ouders op school uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens dit gesprek worden mogelijke oorzaken van het pestgedrag besproken en worden afspraken gemaakt om het pesten te voorkomen. Deze afspraken worden schriftelijk bevestigd en worden opgenomen in het leerlingdossier. Bij onveranderd gedrag nodigt de afdelingsleider of de coördinator ondersteuning en begeleiding de ouders en de leerling opnieuw uit op gesprek en zal ouders toestemming gevraagd worden om de leerling te bespreken in het IOT of het EAT. De uit de bespreking voortvloeiende aanbevelingen zullen per leerling verschillen en kunnen variëren van interne begeleiding tot aanmelding voor externe hulp of de beslissing tot een tijdelijke outplacement of plaatsing in een andere klas. De mentor koppelt deze informatie terug naar de leerling, diens ouders en de mentor.
- Indien nodig besteedt de mentor in de klas extra aandacht aan het thema pesten en kunnen er op groepsniveau ook afspraken gemaakt worden.

Directie en medewerkers

## Contract “veilig in school”

**Ik vind dat iedereen zich veilig moet voelen in school.  
Daarom houd ik mij aan de volgende afspraken:**

1. Ik laat een ander met rust, zowel met mijn handen als met mijn mond.
2. Ik accepteer de ander zoals hij is en ik discrimineer niet.
3. Ik scheld niet en doe niet mee aan uitlachen en roddelen.
4. Ik blijf van de spullen van een ander af.
5. Als er ruzie is, speel ik niet voor eigen rechter.
6. Ik bedreig niemand, ook niet met woorden of via social media.
7. Ik neem geen wapens of drugs mee naar school.
8. Ik gebruik geen geweld.
9. Fouten maken mag.
10. Als iemand mij hindert, vraag ik hem of haar duidelijk daarmee te stoppen.
11. Als dat niet helpt, vraag ik een docent of de mentor om hulp (dit is geen klikken!).  
Daarna kan ik ervoor kiezen om de **aandachtsfunctionaris sociale veiligheid** of de schoolleiding om hulp te vragen.
12. Ruimte voor eigen afspraak van de klas:

Namen: Klas: .....